**CONCEPT

MAATSCHAPPELIJKE BUSINESS CASE**

**Buiten Gewoon Leren
 jonge kinderen (7-12 jaar)**

Inhoudsopgave

**VOORAF**

Algemene gegevens MBC

Naam project:

Projectleider:

Penvoerder:

Stuurgroepleden:

Opdrachtgevers:

Reflectiegroepleden:

Pilotperiode:

1. Samenvatting maatschappelijke Business Case (mBC)

Deze maatschappelijke Business Case beschrijft wat de aanleiding en daarmee de noodzaak is voor het bestaan van een onderwijszorgarrangement voor (dreigende) thuiszitters. Kinderen die in de gebruikelijke kaders van het onderwijs niet kunnen functioneren.

………………………………………..

Op basis van terugkerende evaluaties wordt dit document waar nodig aangepast; het is een dynamisch document. De Reflectiegroep voedt deze aanpassingen op basis van de praktijk.

Piketpalen; zekerheden vooraf en invulling traject: een samenvatting

Voor enkele kinderen is, gezien de aard en complexiteit van hun situatie, de extra ondersteuning op de basisschool of de specialistische ondersteuning op s(b)o echt onvoldoende voor hun welbevinden en ontwikkeling. Voor anderen is het bestaande aanbod op de (specialistische) school té schools om succesvol te kunnen zijn. Er is dan maatwerk nodig in de vorm van een onderwijs(zorg)arrangement op een andere locatie, fulltime of in deeltijd. Om maatwerk ook in deze uitzonderlijke situaties te kunnen realiseren en om ook deze kinderen perspectief te bieden, is deze mBC met randvoorwaarden en richtlijnen opgesteld. Wij hopen hiermee maximale transparantie te geven aan alle betrokkenen, recht boven regels te stellen en rekening te houden met de eisen die de wetgever aan ons stelt.
………………………..

De volgende zekerheden zijn afgesproken en worden door de deelnemende partijen gegarandeerd:

**Doel**

Het doel van deze pilot is dat het kind naderhand weer tot z’n recht komt in een vorm van onderwijs. Het is van groot belang dat wordt voorkomen dat de kinderen die zijn vastgelopen in hun ontwikkeling thuis komen te zitten.

**Traject**

**Doelstelling

Afbakening**

**Gebruikers**

**Samenwerkingspartners**

**Aanpak en toeleiding**

**Periode pilot**

**Monitoring / onderzoek**

**Informatie / website**

**Pilot-organisatie:**

**Stuurgroep**
Wie:
Wat:

Voorzitter:

**Reflectiegroep**
idem

**Intakecommissie:**
idem

**Kwaliteit en veiligheid**

**Kosten / baten:**
Partijen gebruiken deze pilot ook om door open en transparant over kosten en baten te zijn, te komen tot een bekostiging die continuïteit kan garanderen.

# 2. ACHTERGROND EN VERDERE UITWERKING OP ONDERDELEN

## Aanleiding

De deelnemende partijen: (zorg, onderwijs, samenwerkingsverbanden, gemeente)
De gezamenlijke transformatieagenda

## Probleemstelling en doelgroep

### Visie

# Risicogroep en onderwijs- en ondersteuningsbehoefte

1.
2.

## Perspectief kind

## Perspectief ouder(s)

## Perspectief professionals

## Perspectief sociaal netwerk

## Perspectief Passend Onderwijs

Doel van het onderwijs-zorgarrangement
Wat biedt Buiten Gewoon Leren?

ROUTING van aanmelding tot uitstroom

Zie beschrijving “aanpak en toeleiding” in het begin van deze MBC

Het traject: praktische vormgeving

Expertise

Een flexibele koppeling tussen onderwijs en zorg

## Aanmelding

Verantwoording onderwijstijd

Onderwijstijd en zorgtijd

Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Multidisciplinair overleg (MDO)

## Tijdsduur

### Monitoring en onderzoek

Locatie

Vervoer

# 3.Bedrijfseconomisch perspectief

Financieringsbronnen en TLV

Aantal leerlingen

**Begroting** (nader in te vullen)

Kostenverdeling :

Onderwijs betaalt

Zorg/gemeente betaalt:

4. Succesfactoren

## 5. Aandachtspunten

*Continuïteit en toekomstperspectief*