

WELKOM



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

KWALITEITSKADER VOOR DE ZORGLANDBOUW

AGENDA 21 MAART 2022



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

- Welkom
- Presentatie kwaliteitskader Zorglandbouw
- Implementatie tijdlijn

- Pauze

- Uitleg gebruik kernwaarden in de praktijk
- Medewerker zorgboerderij aan het woord over gebruik kernwaarden
- Vragen / gesprek
- Zoomvragen
- Afsluiting

WAAROM



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

Toezicht

Opgelegde controle

versus

Eigen normen aangeven

Zorg verlenen

Intern

versus

Extern

Aanbestedingen

Regels volgen

versus

Regels vormgeven

Kwaliteit

Keurmerk

versus

Omgangsregels

Checklist

versus

Leren/intervisie/reflectie

Wetten

Uitvoeren

versus

Intentie begrijpen

Het doel van het kwaliteitskader:

- Het kwaliteitskader laat zien wat de unieke kracht van de zorglandbouw is.
- Het kwaliteitskader geeft inzicht in wat deelnemers, naasten en verwijzers kunnen verwachten van de zorg op een zorgboerderij.
- Het kwaliteitskader stimuleert zorgboerderijen, zorgboeren en begeleiders om zich te blijven ontwikkelen en geeft handvatten om de kracht van de zorglandbouw in de praktijk tot zijn recht te laten komen.
- Het kwaliteitskader zorgt voor transparantie over de borging van kwalitatief goede zorg op zorgboerderijen.

Professionele zorg

- Professionals dragen verantwoordelijkheid en maken bewuste keuzes.
- Professionals blijven zich ontwikkelen en reflecteren op eigen handelen.
- Professionals kennen hun positie in het zorgveld; zij zijn zich bewust van hun grenzen en schakelen aanvullend daarop tijdig (externe) deskundigen in.
- Professionals zijn op de hoogte van wetten, regels en beroepsnormen en toetsen hun handelen en keuzes daar aan
- Professionals kennen de kracht van de zorglandbouw en werken vanuit de principes die hieraan ten grondslag liggen

KENMERKEN



Federatie
**Landbouw
en Zorg**



SAMEN:

Iedereen telt mee en draagt bij. Wat we doen is zinvol en dat ervaren we samen ook zo.

BUITEN

De groene omgeving is onderdeel van de zorg

GEWOON

De deelnemer vormt het vertrekpunt en de focus ligt op wat hij wél kan. De deelnemer ervaart op de boerderij het gewone leven.



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

SAMEN BUITEN GEWOON

Ik hoor erbij en doe mee



Ik kan kiezen uit nuttig werk



We eten samen gezond





Federatie
**Landbouw
en Zorg**

SAMEN **BUITEN** GEWOON

Het ritme op de boerderij geeft
mij houvast



Ik beweeg veel op de boerderij



Er is ruimte en ik kan
veel buitenzijn





Federatie
**Landbouw
en Zorg**

SAMEN BUITEN GEWOON

Het is op de boerderij net als in het echte leven



Ik word gezien en gehoord

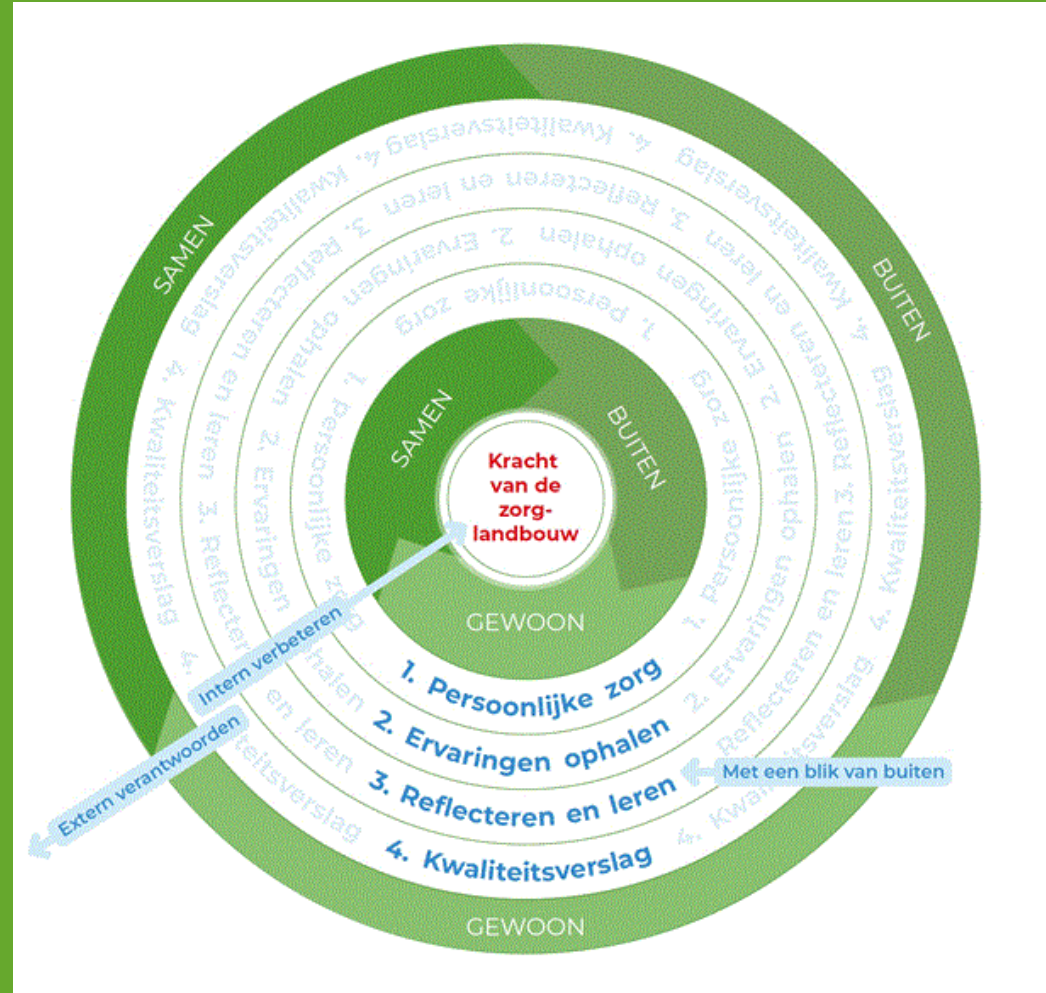
Ik krijg de kans om te leren



RINGEN



Federatie
**Landbouw
en Zorg**



VOORDELEN KWALITEITSKADER



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

Toezicht

Veldnormen bepaald die we nu ook al hebben, omdat we het zelf ontwikkelen hebben we er zelf invloed op.

Zorg verlenen

Geen nieuwe administratie, wel nieuwe ervaringen en verhalen

Aanbestedingen

Doel: Inkoop wordt makkelijker, zorgboerderijen als volwaardige partner

Kwaliteit

Past in de Kwapp, de werkbeschrijving blijft

PAUZE



Federatie
**Landbouw
en Zorg**



In het zorgplan/begeleidingsplan/persoonlijk plan

Voorbeeld

- *Hulpvraag:* ik wil leren voor mezelf opkomen
- *Doel:* Deelnemer kan in augustus aangeven welke werkzaamheden hij als extra werkzaamheden wil doen op de dag bij de moestuin of in het onderhoud van de boerderij.
- *De interventie:*
 - Deelnemer: gaat iedere ochtend na de koffie naar de begeleiding om de middag door te spreken.
 - Begeleider: geeft deelnemer iedere dag na de koffie de ruimte en de tijd om aan te geven wat hij als extra werkzaamheden wil doen in de middag. De kernwaarden van waaruit gewerkt wordt:
 - Ik word gezien en gehoord
 - Ik kan kiezen uit nuttig werk

KADER IN DE PRAKTIJK



Federatie
**Landbouw
en Zorg**



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

Ik krijg de kans om te leren.



Het is op de boerderij hetzelfde
als in het gewone leven.



Ik hoor erbij
en doe mee.



Ik word gezien en gehoord.



Het ritme op de boerderij geeft me houvast.



We eten samen gezond.

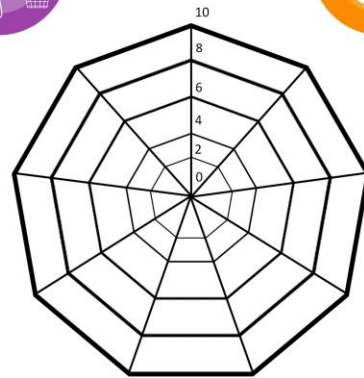
Ik kan kiezen uit nuttig werk.



Ik beweeg veel
op de boerderij.



Er is ruimte en ik kan
veel buiten zijn.



Het spinnewiel

Te gebruiken bij:

Intake
Evaluatie
Teamoverleg
Inspraak deelnemers
Inspraak vertegenwoordigers

Vraagstelling aan te passen aan
deelnemer

De waarde van deze methode zit niet in het profiel
dat zichtbaar wordt, maar in het gesprek daarover
en het uitwisselen van ervaringen.

Vragenlijst Blik van Buiten

In welke rol bezocht u onze zorgboerderij/ Wat was de reden van uw bezoek aan onze zorgboerderij?

Hoe zou u in uw eigen woorden onze zorgboerderij beschrijven?

Welke kernwaarden zouden deelnemers op onze zorgboerderij kunnen ervaren?

U kunt deze hieronder aankruisen

Aan welke kernwaarden zouden wij in uw ogen meer aandacht mogen besteden?

U kunt deze hieronder aankruisen

Wat zou u ons willen meegeven?

KADER IN DE PRAKTIJK



Federatie
**Landbouw
en Zorg**

Intervisie: Leren van successen met de kernwaarden

Stap 1 Introductie succeservaringen

15 min.

De inbrenger vertelt- liefst uitgebreid over zijn succes-ervaringen.

Het gaat niet alleen om het succes zelf, maar ook om de context.

De andere deelnemers luisteren en schrijven op wat naar hun idee factoren zijn die het succes mogelijk hebben gemaakt, en welke kernwaarden hier een rol spelen.

Stap 2 Inventarisatie succesfactoren en contextkenmerken

15 min.

Op een flap worden succesfactoren geïnventariseerd, mogelijk uitgesplitst naar (links) initiatieven van acties van de inbrenger, en (rechts) contextkenmerken. Bij beide kanten kunnen ook de kernwaarden worden ingebracht. De inbrenger denkt mee, corrigeert en vult aan.

Stap 3 Verdieping

15 min.

Een ronde van vragen stellen en goed luisteren. Probeer uit de aanvullende informatie van de inbrenger, en uit combinatie van de succesfactoren, 'vondsten' te destilleren tot dan toe onzichtbare succesfactoren.

De nieuwe (diepliggende?) succesfactoren worden aangevuld aan beide kanten.

Stap 4 Evaluatie

10 min.

Beantwoord met elkaar de vraag: 'Wat leren wij hier nu van?'

Intervisie Leren van successen

Hulpmiddelen voor de implementatie

Het spinnewiel

Kernwaarden kaartjes

Blik van buiten

Flyer kernwaarden

Kernwaarden geïntegreerd in scholing

Voorbeeld vragen in de praktijk voor de
intake/ evaluatie

Poster

Intervisie voorbeelden